	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 1 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ШМиОПИ:

Оналбаева Ж.С.

_____ 2022 г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 6В07203 Горное дело, 6В07201 Metallургия, 6В07112 Механика и металлообработка, 6В07107 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07305 Строительство, 6В07301 Архитектура, 6В07313 Дизайн архитектурной среды


Код дисциплины: ТОВZh 2111 (6В07107, 6В07112), ТОВZh2111 (6В07201, 6В07203, 6В07301, 6В07305, 6В07313, 6В08301, 6В11201)

Количество кредитов: 5

Цикл: ООД

Компонент: КВ

Усть-Каменогорск, 2022

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 2 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «ШМиОПИ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель
Дата 29.08.2022 г. протокол №1


Еркешева М.С.

Разработал

Азаматова Ж.К.
Ассоциированный профессор
Васильева О.Ю.
Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УАД

Машекенова А.Х.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 3 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Дисциплина ориентирована на развитие профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровое сберегающего поведения в опасных ситуациях природного и техногенного характера.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является дать студентам систему знаний, о чрезвычайных ситуациях: бедствия, разрушение, гибель людей. Сущность необходимых знаний о возможных стихийных явлениях в стране и за рубежом, их особенностях, правилам поведения и мерой защиты.


Задачи изучения дисциплины:

- Задачей изучения дисциплины 'Теоретические основы безопасности жизнедеятельности' является получение знаний о: - опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения; - организации защиты населения и территорий в мирное и военное время; - правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
КК5 - Способность использовать современные коммуникационные средства и технологии для поиска и обработки информации (6В07203)	РО9 - Владеть навыками обращения с современной техникой, уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности (6В07203)	- Студент должен владеть: - основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях. - демонстрировать способность и готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов - владеть психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасности жизнедеятельности
	РО10 - определять экономическую целесообразность принимаемых решений в динамично меняющихся явлениях и процессах, условиях чрезвычайной ситуации; (6В07203)	
	РО10 - Демонстрировать осведомленность в вопросах охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности и труда на производстве. (6В07301)	
	РО10 - Демонстрировать осведомленность в вопросах охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности и труда, проектирования	- иметь способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 4 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
организацию рабочих мест, требований охраны труда и экологической безопасности. (6В07313)	объектов с учетом санитарно-гигиенических, функциональных и эргономических требований. (6В07313)	<p>- Дисциплина 'Теоретические основы безопасности жизнедеятельности' предназначена для формирования у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, приобретения знаний и умений видеть и оценивать опасные ситуации, а также вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. В силу специфики своей направленности данная дисциплина нацелена на приобретение студентами знаний и навыков ряда физических и психологических качеств, необходимых для адаптации к современным условиям среды обитания.</p> <p>- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>- Владеть способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины


1.4.1 Основные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ВКГТУ при использовании ресурсов электронно-библиотечной системы, при проведении автоматизированного тестирования).

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 5 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-ИИ-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

1.4.3 Инновационные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих инновационных образовательных технологий:

-технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды университета при использовании ресурсов электронно-библиотечной системы, при проведении автоматизированного тестирования).

1.5 Пререквизиты

- Введение в инженерное образование (6В07203, 6В08301)

1.6 Постреквизиты

Изучение вопросов курса необходимо для подготовки и разработки вопросов дипломной работы и проектирования, дальнейшей профессиональной деятельности.


1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен


2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Лекционные занятия			
1	Тема 1 Введение. Цель и содержание курса «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». Основные задачи курса, роль в подготовке специалистов. Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1	1,2,3,4,5,6,7

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 6 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-ИИ-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
2	Тема 2. Основные понятия, термины и определения курса. Вопросы обеспечение безопасности жизнедеятельности в решениях правительства Республики Казахстан.	1	1,2,3,4,5
3	Тема 3. Организация единой государственной системы по обеспечению безопасности в ЧС	1	1,2,3,4
4	Тема 4. Чрезвычайные ситуации. Определение, принципы возникновения и классификация ЧС. Стихийные бедствия, производственные аварии, катастрофы и их краткая характеристика.	1	1,2,3,4,5,6,7
5	Тема 5. СДЯВ. Классификация СДЯВ. Химически опасные объекты.	1	1,2,3,4,5,6,7
6	Тема 6. Типы взрывов. Радиационно-опасные объекты.	1	1,2,3,4
7	Тема 7. Основные способы и принципы защиты в ЧС природного и техногенного характера.	1	1,2,3,4
8	Тема 8. Рассредоточение и эвакуация населения при ЧС .	1	1,2,3,4
9	Тема 9. Классификация защитных сооружений ГО	1	1,2,3,4
10	Тема 10. Средства индивидуальной защиты. Особенности применения при ЧС ПиТ характера. Достоинства и недостатки СИЗ.	1	1,2,3,4
11	Тема 11. Действие руководящего состава, работников подразделений ОХ и населения в ЧС.	1	1,2,3,4
12	Тема 12. Устойчивость функционирования ОНХ. Факторы влияющие на устойчивость работы объектов.	1	1,2,3,4
13	Тема 13. Ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	1,2,3,4
14	Тема 14. Спасательные и аварийно-восстановительные работы в очагах поражения. Организация работы очагах ЧС по обеспечению безопасности жизнедеятельности .	2	1,2,3,4
ИТОГО		15	
Практические занятия			
1	Тема 1. Методика оценки инженерной обстановки на ОХ при ЧС	2	2,3,5,6
2	Тема 2. Методика оценки пожарной обстановки на ОХ при ЧС	2	2,3,5,6
3	Тема 3. Решение задач по оценке инженерной обстановки на ОХ при ЧС. Анализ ситуационного плана для разработки мероприятий по предупреждению ЧС на ОХ	4	2,3,5,6
4	Тема 4. Решение задач по оценке пожарной обстановки на ОХ при ЧС. Мероприятия по защите рабочих и служащих. Анализ ситуационного плана для разработки мероприятий	4	2,3,5,6

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 7 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-И-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	по предупреждению ЧС на ОХ		
5	Тема 5. Методика прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях на химически опасных объектах	2	2,3,5,6
6	Тема 6. Оценка химической обстановки по индивидуальным вариантам. Анализ ситуационного план, разработка мероприятий по снижению риска ЧС.	4	2,3,5,6
7	Тема 7. Методика оценки радиационной обстановке при ЧС..	2	2,3,5,6
8	Тема 8. Оценка радиационной обстановки по индивидуальным вариантам.	2	2,3,5,6
9	Тема 9. Решение контрольных задач по химической обстановке. Анализ последовательности заблаговременных мероприятий по предупреждению и локализации ЧС.	2	2,3,5,6
10	Тема 10. Решение контрольных задач по радиационной обстановке. Разработка рекомендаций по предупреждению ЧС.	2	2,3,5,6
11	Тема 11. Анализ инновационных, практических мероприятий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности на ОХ, повышение устойчивости работы ОХ.	4	1,2,3,5,6
ИТОГО		30	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)


Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Тема 1 Изучение нормативно-правовых документов и законодательной базой по основам безопасности жизнедеятельности	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	2	5	1,2,3,4,9,
Тема 2 Работа с литературой по заданию преподавателя, по вопросам актуальных методик оценки пожарной	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	отчет, слайды	2	5	1,2,3,4,9

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 8 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-ИИ-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
обстановки на ОХ при ЧС					
Тема 3 Подготовка к рубежному контролю по вопросам решения практических задач по оценке инженерной обстановки на ОХ при ЧС	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	2	5	
Тема 4 Анализ современных литературных источников по вопросам решения практических задач по оценке пожарной обстановки на ОХ при ЧС. Мероприятия по защите рабочих и служащих	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	отчет, слайды	3	5	1,2,3,4
Тема 5 Анализ современных литературных источников по вопросам решения практических задач по оценке инженерной обстановки на ОХ при ЧС	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	4	5	1,2,3,4,9
Тема 6 Работа с литературой по заданию преподавателя	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	4	5	1,2,3,4,9

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 9 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	


Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Тема 7 Методика прогнозирования обстановки при землетрясении	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	отчет, письменная работа	5	5	1,2,3,4,9
Тема 8. Оценка обстановки при землетрясении по индивидуальным вариантам	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	6	5	1,2,3,4,9
Тема 9. Методика оценки обстановки при ЧС природного характера...	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	6	5	1,2,3,4
Тема 10 Оценка обстановки при ЧС техногенного характера.	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	7	5	1,2,3,4,7,8
Тема 11 Анализ проблемных вопросов прогнозирования обстановки при угрозе землетрясений	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	7	5	1,2,3,4,7,8,9
Тема 12 Анализ современных литературных источников по вопросам ОБЖД	Конспект изученных теоретических вопросов, регламентируемых документом	письменная работа	8	10	1,2,3,4,7,8,9

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 10 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Тема 13. Подготовка теоретического материала, используя актуальные нормативные документы по ОБЖД, по индивидуальному заданию преподавателя	Изучение и Конспект предложенных преподавателем актуальных нормативно-законодательных актов в области безопасности жизнедеятельности.	отчет, слайды	9-10	10	1,2,3,4,7,8,9
Итого				75	

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Знание										
Посещаемость	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конспекты лекций и дополнительных вопросов					*					*
Устный опрос	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рубежное тестирование					*					*
Понимание										
Беседа с преподавателем или эссе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выступление с докладом перед группой	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопроверка знания теоретического материала	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Применение										
Выполнение и защита практических работ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Рубежная контрольная работа				*				*		
Анализ										
Выполнение НИРС (индивидуального задания)				*				*		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 11 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
письменная работа				*				*		

1. Посещение занятий по расписанию является обязательным, не пропускать занятия без уважительной причины; в случае пропуска 30% занятий без уважительной причины – автоматический не допуск к прохождению итогового контроля.

2. Пять опозданий на занятия без уважительной причины приравниваются к одному пропуску занятия.

3. Все работы (или их часть), которые необходимо выполнить до соответствующего рейтингового контроля, должны быть сданы не позднее рейтинговой недели. Работы сдаются в указанные сроки с обязательной защитой перед преподавателем или с докладом перед группой в зависимости от вида работы. Апелляция по работе рассматривается в день ее сдачи (защиты) сразу после объявления оценки за работу. Защита одной практической работы за один день может быть проведена только один раз.


4. Рубежные тесты и контрольные работы проводятся на рейтинговой неделе и оцениваются до окончания рейтинговой недели. Контроль знаний проводится в форме вопросов, тестов и/или практических задач в объеме изученного к данному моменту материала.

5 Итоговый экзамен проводится по вопросам или тестам в объеме всего материала, изученного в течение семестра. В случае несогласия с полученной итоговой оценкой студент имеет право оспорить ее в установленном порядке.

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, триместр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рубежный контроль	**Посещаемость	0	0-100
	Конспекты лекций и дополнительных вопросов	5	
	Устный опрос	5	
	Рубежное тестирование	10	
	Беседа с преподавателем или эссе	5	
	Выступление с докладом перед группой	5	
	**Взаимопроверка знания теоретического материала	0	
	Выполнение и защита практических работ	15	
	Рубежная контрольная работа	20	

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 12 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

	письменная работа	15	
	Выполнение НИРС (индивидуального задания)	20	
2-й рубежный контроль	**Посещаемость	0	0-100
	Конспекты лекций и дополнительных вопросов	5	
	Устный опрос	5	
	Рубежное тестирование	10	
	Беседа с преподавателем или эссе	5	
	Выступление с докладом перед группой	5	
	**Взаимопроверка знания теоретического материала	0	
	Выполнение и защита практических работ	15	
	Рубежная контрольная работа	20	
	письменная работа	15	
	Выполнение НИРС (индивидуального задания по варианту)	20	
Итоговый контроль	Экзамен		0-100

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$И = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)


Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
А	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой
А-	3.67	90-94		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 13 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-ИИ-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
V+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
V	3.0	80-84		
V-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 14 из 14
	Система менеджмента качества	И-НАО "ВКТУ" 026-II-2021 Разработка и оформление рабочей учебной программы (силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в медицинском ВУЗе:

- Обязательное, регулярное посещение лекций и практических занятий. - Обязательное выполнение всех тем СРС по одной из избранной форм.

- Активное участие в учебном процессе конспект практических работ, подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практической работы.

- Сдача тестов, ситуационных задач, защита темы СРС в установленное время по тематическому плану не позднее недели, соответствующей данному разделу.

- Сдача рубежного контроля. - Студент не должен опаздывать на занятия.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон Республики Казахстан «О гражданской защите» от 11.04.2014
2. Аипов А.К., Охрана труда и безопасность жизнедеятельности; Учебное пособие,- Астана: Каз.УЭФМТ, 2015
3. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов высшего профессионального заведения-М.: Академия, 2016
4. Безопасность и охрана труда в РК. Сборник нормативных актов. Правила требования. Типовые инструкции; Алматы: Lem , 2017
5. Приходько В.Г. Безопасность жизнедеятельности.- Алматы, 2016. 273с
6. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017
7. Дурановская Г.П. «Безопасность и охрана труда. Трудовое законодательство: комментарии, вопросы и ответы»; Алматы: Lem , 2017
8. Евсеев, В.О. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / В.О. Евсеев, В.В. Кастерин, Т.А. Коржинек; Под ред. Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. — М.: Дашков и К, 2014
9. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016

5.2 Дополнительная литература

1. Жантасов К.Т., Сулейменова А.Т., Назарбеков И.П. Маханов., Кочеров Е.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, учебники. Министерство образования и науки РК, Алматы. 2011 г. – 272с,
2. Жантасов Е.Н. Кочеров А.С. Наукенова М.К. Жантасов. Охрана труда и здоровье, учебники. Министерство образования и науки Республики Казахстан, Алматы, 2012-512
3. Арпабеков С.. Безопасность жизнедеятельности, учебник. Алматы 2004 - 256 с
4. Бурашников Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников. - СПб.: Гиорд, 2007.
5. Суровцев А.А., Мельников Е.Н., и др. Безопасность жизнедеятельности. Книга 1,2 Учебное пособие для ВУЗов, Алматы, 2006